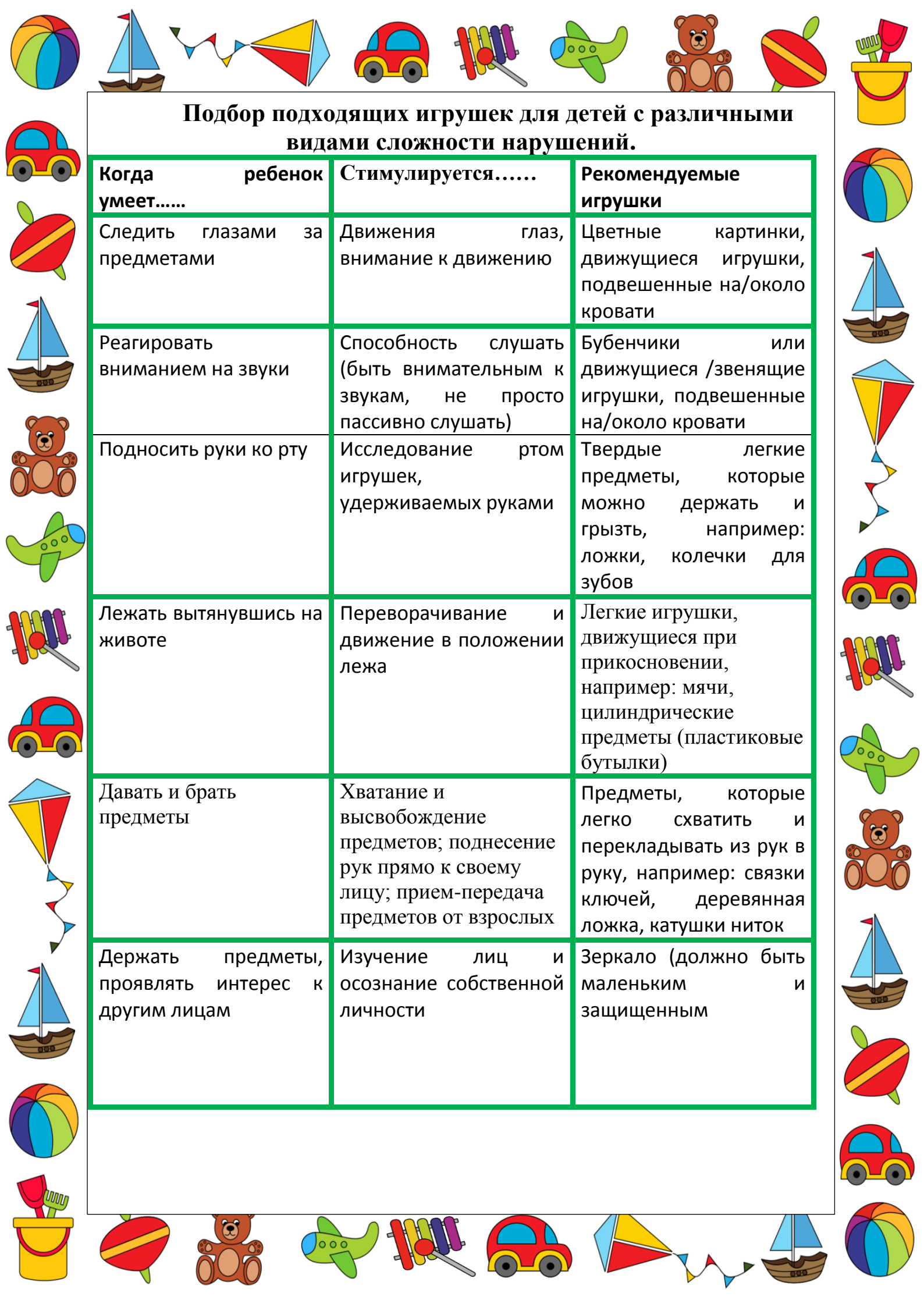
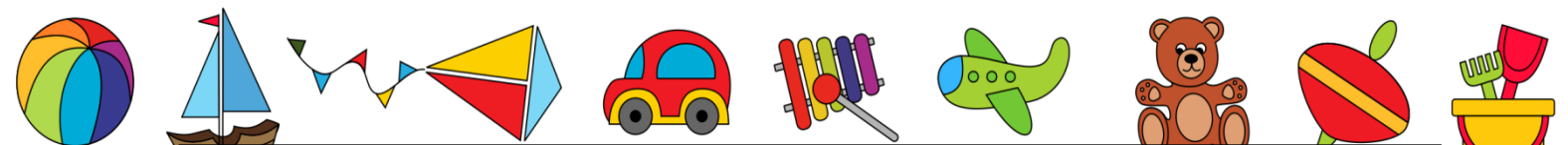


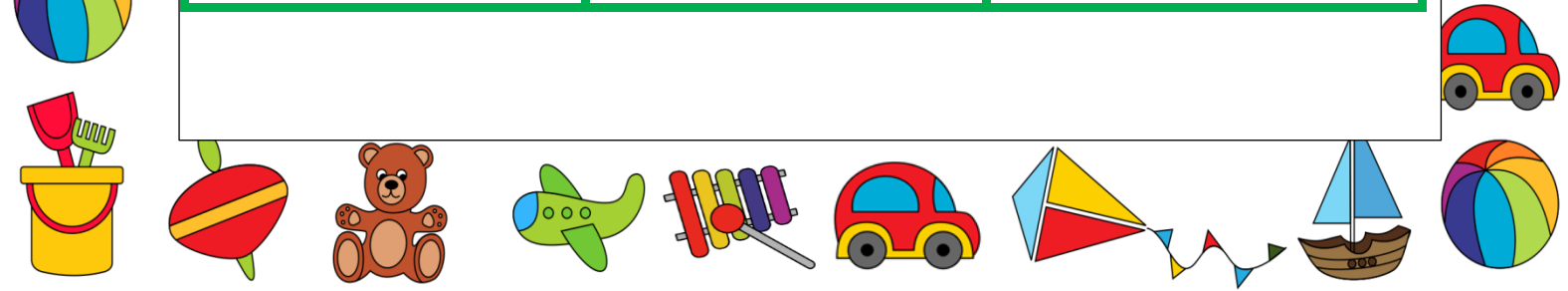
**Подбор подходящих игрушек для детей с различными видами сложности нарушений.**

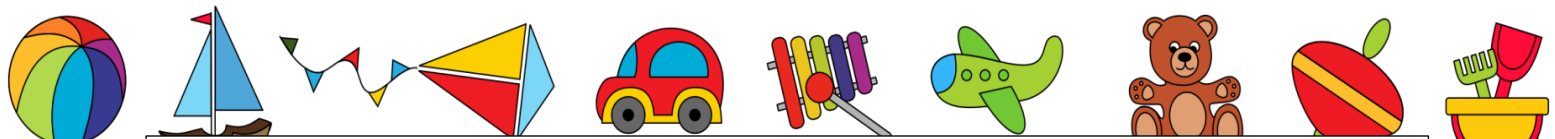
Когда ребенок умеет.....	Стимулируется.....	Рекомендуемые игрушки
Следить глазами за предметами	Движения глаз, внимание к движению	Цветные картинки, движущиеся игрушки, подвешенные на/около кровати
Реагировать вниманием на звуки	Способность слушать (быть внимательным к звукам, не просто пассивно слушать)	Бубенчики или движущиеся /звонящие игрушки, подвешенные на/около кровати
Подносить руки ко рту	Исследование ртом игрушек, удерживаемых руками	Твердые легкие предметы, которые можно держать и грызть, например: ложки, колечки для зубов
Лежать вытянувшись на животе	Переворачивание и движение в положении лежа	Легкие игрушки, движущиеся при прикосновении, например: мячи, цилиндрические предметы (пластиковые бутылки)
Давать и брать предметы	Хватание и высвобождение предметов; поднесение рук прямо к своему лицу; прием-передача предметов от взрослых	Предметы, которые легко схватить и перекладывать из рук в руку, например: связки ключей, деревянная ложка, катушки ниток
Держать предметы, проявлять интерес к другим лицам	Изучение лиц и осознание собственной личности	Зеркало (должно быть маленьким и защищенным)



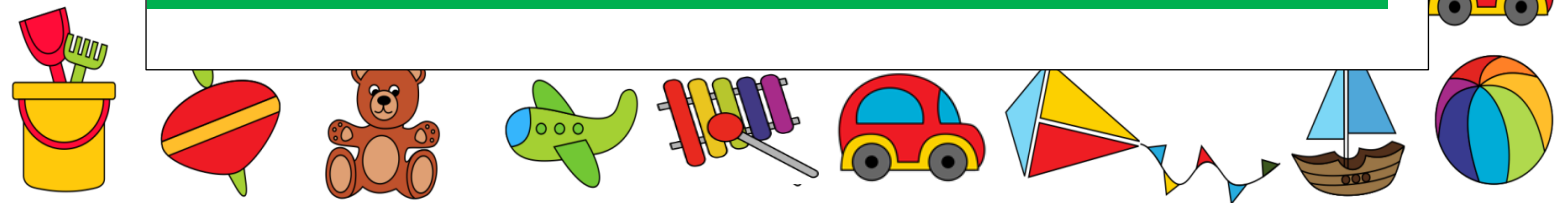


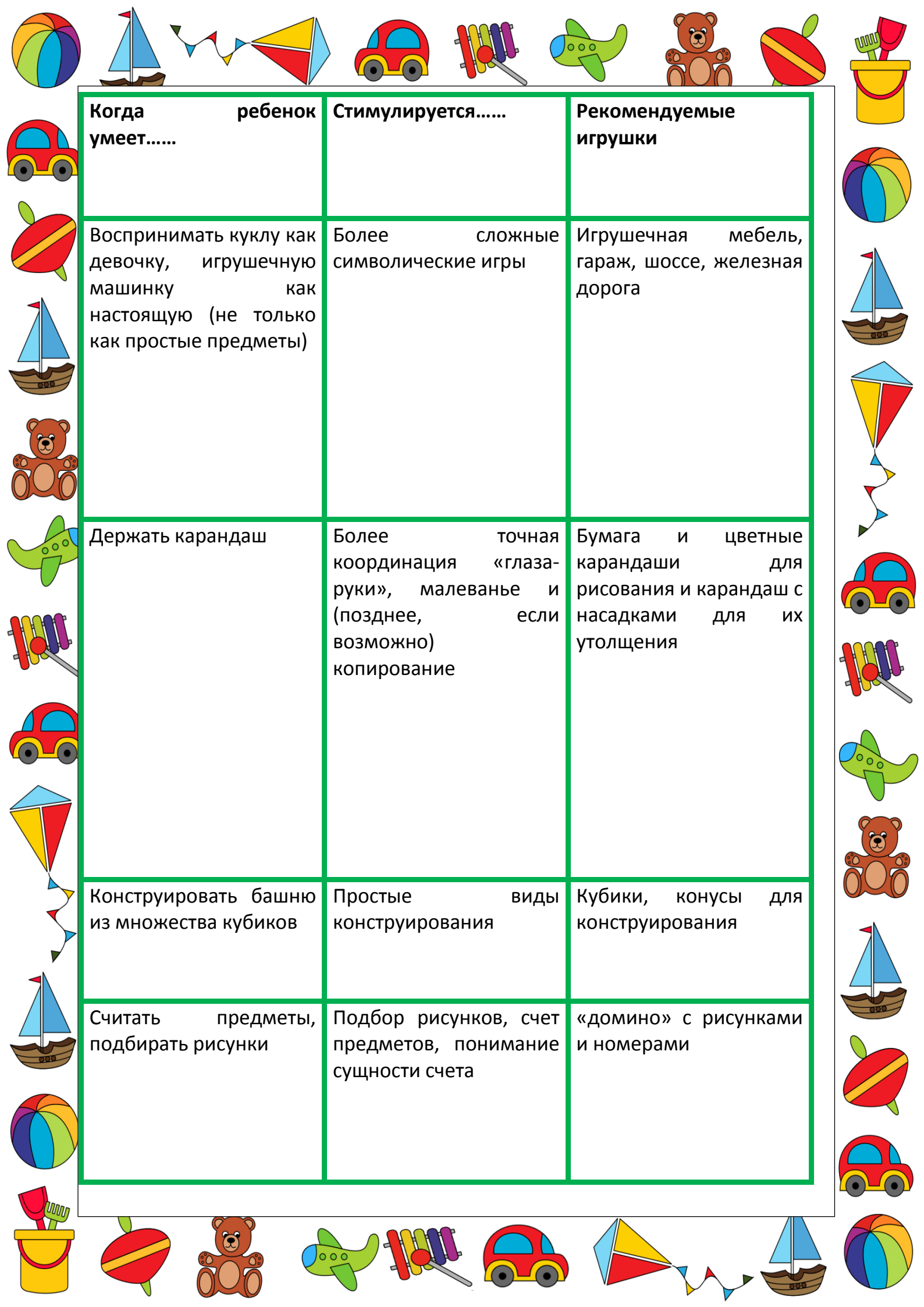
Когда ребенок умеет.....	Стимулируется.....	Рекомендуемые игрушки
Манипулировать пальцами и зрительно обследовать предметы	Координация рук во время игры, пальцы в движении, зрительное исследование	Предметы , которые можно исследовать пальцами: щетка для волос, пластмассовая кружка, полая трубка
Иметь живой взгляд	Координация «руки-глаза»	Подвешенные предметы - качающиеся или производящие шум при прикосновении, пары предметов, вызывающие стук при ударе один о другой
Следит взглядом за происходящим, когда...	Понимание связи между причиной и следствием	Как указано выше; кубики, стучащие один об другой при разрушении ребенком башни, сконструированной взрослыми; качающиеся игрушки
Сидит при наличии поддержки	Исследование эффекта, производимого движением рук. Ощупывание предметов обеими руками.	Специальные места для игр, формы для ощупывания
Спонтанно ударяет по столу, позднее – обеими руками	Более точная координация «глаза-руки», более координированный удар	«Стучащие» игрушки, барабан с двумя палочками
Тащить и толкать что-либо вперед	Повышение подвижности способности исследовать	Большие и маленькие мячи; коляска





Когда ребенок умеет.....	Стимулируется.....	Рекомендуемые игрушки
Имитировать звуки, понимать простые слова и выражения	Простая имитация, понимание простых рисунков	
Смотреть рисунки и подбирать предметы	Способность подбирать подходящие один к другому предметы	«Домино» с рисунками
Видеть связь между предметом и «приемником», класть предмет в «приемник»	Координация «руки-глаза»; распознавание отчетливых форм; умение класть предмет в «приемник» и вынимать его оттуда	Почтовый ящик, маленькие предметы, которые не могут быть проглочены), коробки для их складывания и вынимания, игрушки, которые вставляются одна в другую
Подражать домашним делам взрослых	Символические игры	Веник и совок, щетка для волос и расческа; игрушечная мебель
Ударять предметы обеими руками	Координация «руки-глаза», умение делать удары более сознательно	Барабан с двумя палочками, игрушечный молоток





Когда ребенок умеет.....	Стимулируется.....	Рекомендуемые игрушки
<p>Воспринимать куклу как девочку, игрушечную машинку как настоящую (не только как простые предметы)</p>	<p>Более сложные символические игры</p>	<p>Игрушечная мебель, гараж, шоссе, железная дорога</p>
<p>Держать карандаш</p>	<p>Более точная координация «глаз-руки», малеванье и (позднее, если возможно) копирование</p>	<p>Бумага и цветные карандаши для рисования и карандаш с насадками для их утолщения</p>
<p>Конструировать башню из множества кубиков</p>	<p>Простые виды конструирования</p>	<p>Кубики, конусы для конструирования</p>
<p>Считать предметы, подбирать рисунки</p>	<p>Подбор рисунков, счет предметов, понимание сущности счета</p>	<p>«домино» с рисунками и номерами</p>